

«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Арх-
Голицинская средняя общеобразовательная
школа»



Н.В. Пакалина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
пришкольного летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Арх-Голицинская средняя общеобразовательная
школа»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия**

п.Плодопитомнический, 2023 год

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Цель программы: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- воспитание культуры поведения детей;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду
- формирование коммуникативных навыков.
- развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому направлениям.

Патриотическое - это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное - в это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования,

конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое - это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое - одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое. Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 3) *принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4) *принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5) *принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

б) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Участники программы: учащиеся 1-4 классов.

Кадровое обеспечение:

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- обслуживающий персонал.
- органы самоуправления;

Ресурсное обеспечение программы:

- **Интерактивная доска;**
- **Компьютеры;**
- **Телевизор;**
- **Видеомагнитофон и DVD;**
- **Музыкальный центр;**
- **Фотоаппарат;**
- **Аудио и видеокассеты с мультфильмами, с видеофильмами о ВОВ, оказании первой медицинской помощи, ПДД и профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения;**
- **Спортивный зал и спортивная площадка школы;**
- **Спортивный инвентарь.**

Режим дня

- 8.00-8.30 Прием детей.**
- 8.30-8.40 Зарядка**
Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
- 8.40-8.55 Линейка (Построение)**
На линейку быстро стройся!
- 9.00-9.30 Завтрак**
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!
- 9.30-12.30 Отрядные, лагерные дела**
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!
- 12.30-13.00 Обед**
Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит
- 13.00-14.30 Занятия по интересам**
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
- 14.30 Уход домой**
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.