
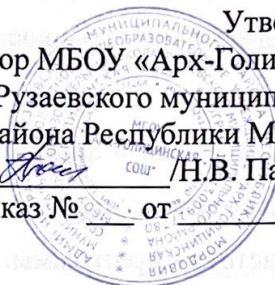


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Арх-Голицинская
СОШ» Рузаевского муниципального
района Республики Мордовия
 /Н.В. Пакалина/
Приказ № _____ от _____



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского летнего лагеря
труда и отдыха.**

Составитель:
начальник лагеря
«Арх-Голицинская СОШ»
Широва Е.В.

п. Плодопитомнический.
2023 г.

Содержание.

1. Информационная карта программы.
 2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.
 - 2.2. Актуальность и новизна программы.
 - 2.3. Цели и задачи программы.
 3. Содержание и средства реализации программы.
 4. Участники программы.
 5. Кадровое обеспечение программы.
 6. Информационно-методическое обеспечение программы.
 7. Материально-техническое обеспечение программы.
 8. Режим дня.
 9. Ожидаемые результаты.
 10. Список литературы.
- Приложение. План работы лагеря труда и отдыха.

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского летнего лагеря труда и отдыха.
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха
Автор программы	Митрофанова Алия Фатиховна
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия
Адрес	Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Плодопитомнический, ул. Солнечная, д. 8
Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации подростков, путем построения эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
Задачи.	<ul style="list-style-type: none">• Внедрением эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья; развитию самостоятельности и активности; формированию опыта социального взаимодействия; развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности; объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора, территории поселка.• Улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;• Формировать умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через

	<p>различные виды деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка; способностей позитивного восприятия окружающего мира • Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; Воспитывать чувство патриотизма; активную жизненную позицию; • Выработать навыки в организации своего времени в повседневной жизни. • Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.
Основная направленность	Естественно-научная
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Разноуровневая
Сроки реализации.	С 01.06. 2023 г по 21.06.2023 г
Предполагаемое количество и участников	25 обучающихся
Возраст	с 14 по 17 лет

2. Пояснительная записка.

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Арх-Голицинская СОШ» Рузаевского муниципального района подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере естественнонаучной направленности МБОУ «Арх-Голицинская СОШ» п. Плодопитомнический в рамках работы «Агрокласса».

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»
- Письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части

совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)

2.2. Новизна и актуальность.

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Лето - это самая благоприятная пора для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Сегодняшние подростки - это завтрашний кадровый потенциал страны. Летний лагерь труда и отдыха является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка. Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-17 лет на 21 календарный день. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер. Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время: создание цветников на школьном дворе и территории поселка, прополка сорняков, полив клумб, экологический десант. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы

занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки. Участниками программы являются подростки в возрасте от 14 до 17 лет, педагоги образовательного учреждения, родители, медицинский работник и сетевые партнеры.

Новизна программы основана на комплексном подходе к воспитанию личности с ярко выраженной активной жизненной позицией, креативным мышлением, высокой культурой делового общения, способной свободно и творчески мыслить и добиваться успеха в жизни.

Новизну данной программе придает ее агротехнологическая направленность, в рамках которой проводится профориентационная работа, формируются навыки и умения агротехнологических приемов цветоводства и овощеводства, закладываются и развиваются навыки проектной деятельности.

2.3. Цели и задачи.

Цель программы: Создание оптимальных условий для самореализации подростков, путем построения эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи программы: Внедрением эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья; развитию самостоятельности и активности; формированию опыта социального взаимодействия; развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности; объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора, территории поселка.

Улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формировать умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности;

Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка; способностей позитивного восприятия окружающего мира

Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;

Воспитывать чувство патриотизма; активную жизненную позицию;

Выработать навыки в организации своего времени в повседневной жизни.

Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.

3. Содержание и средства реализации программы.

План работы представлена в приложении.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>1. <u>Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">· с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.· с родителями:<ul style="list-style-type: none">а) проведение родительских собраний в 7- 10-х классах по планированию летней занятости детей;б) проведение анкетирования.· с учащимися:<ul style="list-style-type: none">а) проведение анкетирования;б) оформление документации. <p>2. <u>Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none">· положение о лагере· социальный паспорт лагеря· штатное расписание· график работы персонала· изучение документов по технике безопасности· составление должностных инструкций· приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов <p>3. <u>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none">· генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря· определение фронта работ и подготовка необходимого	март-май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда;</p>	С 1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели

	формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		,начальник лагеря
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, воспитатели.
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря , советник по воспитанию

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ,

описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

–

4. Участниками программы являются подростки в возрасте 14 - 17 лет.

Количество детей: 25 человек. Сроки реализации: июнь 2023.

5. Кадровое обеспечение: Начальник лагеря — 1
Педагог организатор — 2
Обслуживающий персонал — 2
Органы самоуправления лагеря.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;
- проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- план работы лагеря;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Наглядные материалы

- 1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - правила поведения в лагере;
 - памятку для родителей;
 - основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
 - безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне» (информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

7. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещения:

Спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека, столовая, комнаты гигиены .

Оборудование:

Интерактивная доска; Компьютеры; Телевизор; Видеомагнитофон и DVD; Музыкальный центр; Фотоаппарат; Видеофильмами о ВОВ, оказании первой медицинской помощи, ПДД и профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения; документальные фильмы Спортивный инвентарь. С/х инвентарь. Перчатки. Концелярские принадлежности. Настольные игры.

8. Режим дня лагеря труда и отдыха

Мероприятие	Время
Прием детей	8.00-8.40
Зарядка	8.40-8.55
Утренняя линейка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Общественно полезный труд	10.00-11.15
Занятия и мероприятия по плану	11.15-13.00
Обед	13.00-13.30
Подведение итогов дня	13.30-14.30
Уход домой	14.30

9. Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- сокращение количества правонарушений;
- заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- развитие познавательной и социальной активности подростков;
- осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
- приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
- стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании я - концепции);
- создание культуры восприятия подростком взрослого и взрослым подростка;
- развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;
- объединение коллектива воспитателей и подростков

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p>Спортивное оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

<p>Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p>Социально-адаптивное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
-----------------	--	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

10. Список литературы.

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожаго. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001 г.
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –

Ярославль: Академия развития, 2003 г.

10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003 г.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ,1999 г.
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002 г.
16. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко. «Отечество»: Гражданское и патриотическое воспитание.
17. В.К. Романовский «Символы Российской государственности» .
18. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
19. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с

Приложение. План работы лагеря труда и отдыха

День	Мероприятия
1 июня — День защиты детей.	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря труда и отдыха. Организационное мероприятие — собрание «Здравствуй, лето!»
	2. Урок «Россия — страна возможностей»
	2. Беседа об истории Международного дня защиты детей
	3. Инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, поведению на воде.
	4. Выбор органа самоуправления — Совет лагеря. Согласование и распределение обязанностей в лагере.
	5. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы лагеря. Анкетирование.
	6. Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
7. Оформление отрядного уголка.	
2 июня — День этикета.	1. Инструктаж по технике безопасности во время работ на учебно-опытном участке.
	2. Выбор темы проектно-исследовательской работы.
	3. Трудовой десант — уход за цветочными клумбами.
	4. Беседа «Что я знаю об этикете».
	5. «Чудо шашки»
	6. Брейн-ринг «Правила этикета и нормы поведения в обществе»
	7. Минутка здоровья: «Режим дня»
3 июня — День цифры.	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарем.
	2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. Постановка опытов.
	3. Беседа о безопасности при работе в сети Интернет.
	4. Конкурс «Реши sudoku».
	5. Игра «Ручной мяч».
	6. Интеллектуально-развлекательная игра «В мире чисел»
	7. Минутка здоровья: «Гигиенические требования к одежде и обуви».
4 июня — День ПДД	1. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности при перевозке автомобильным транспортом.
	2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы.
	3. Просмотр фильма о важности соблюдения ПДД.
	4. Игра. Волейбол.
	5. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД»
	6. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.

	7. Минутка здоровья: «Гигиена ротовой полости».
5 июня — День друзей.	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.
	2. Трудовой десант — благоустройство территории поселка.
	3. Тренинг по сплочению коллектива.
	4. КТД «Международный день друзей»
	5. Игра. Футбол.
	6. Час общения: Мое хобби.
	7. Минутка здоровья: «Правила личной гигиены»
6 июня — День русского языка.	1. Беседа «Великий и могучий...»
	2. Трудовой десант — работа в школьной библиотеке.
	3. Литературная гостинная: читаем стихи А.С. Пушкина.
	4. Игра. Баскетбол.
	5. Конкурс кроссвордов.
	6. Минутка здоровья: «Береги зрение!»
	7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.
7 июнь - День ЗОЖ	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарем.
	2. Трудовой десант — уход за клумбами.
	3. Квест «В здоровом теле — здоровый дух!»
	4. Турнир по шахматам.
	5. КТД «ЗОЖ»
	6. Просмотр фильма о ЗОЖ.
	7. Анкетирование.
8 июня — День профессий.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.
	3. Экскурсия на с/х предприятие ООО «Агросоюз»
	4. Беседа «В мире профессий»
	5. Игра. Настольный теннис.
	6. Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей».
	7. Минутка здоровья: «Правила красивой осанки».
9 июня — 351 год со дня рождения Петра I.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.
	3. Просмотр фильма о Петре I.
	4. Веселые старты.
	5. Игра: Слабое звено «Эпоха Петра».

	6. Минутка здоровья: «Внимание! Вейп.»
	7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.
10 июня — День книголюба.	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.
	2. Трудовой десант — благоустройство территории поселка, работа в школьной библиотеке.
	3. Выставка презентация «Моя любимая книга»
	4. Экскурсия в библиотеку п. Плодопитомнический.
	5. Соревнование по пионерболу.
	6. Минутка здоровья «Почему важно делать влажную уборку».
	7. Работа над проектами.
11 июня- День музыки.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — работа на пришкольном УОУ. Проведение опытнической работы. Наблюдения.
	3. Беседа о русских композиторах.
	4. Игра «Угадай мелодию».
	5. Спорт и мы: день прыгуна.
	6. Минутка здоровья «СПИД»
	7. Просмотр видеоклипов современных музыкантов.
12 июня — День России.	1. Просмотр фильма «Государственные символы России»
	2. Интеллектуальная игра «Мой дом — моя Россия».
	3. Круглый стол «Россия — страна возможностей».
	4. Конкурс фотографий «Край родной — Мордовия моя».
	5. Экскурсия по поселку Плодопитомнический «Нет милее уголка...»
	6. Литературная гостиная: читаем стихи о Родине.
13 июня — День спорта.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — уборка территории вокруг памятника погибшим воинам.
	3. Беседа об истории Олимпийских игр.
	4. Викторина «О, спорт, ты — мир!»
	5. Спортивный квест.
	6. Просмотр фильма о параолимпийцах.
	7. Минутка здоровья «Витамины»
14 июня — День цветка.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — уход за клумбами.
	3. Фотоколлаж «Цветы родного края».
	3. Создание макета – цветы на клумбе.

	4. Спорт и мы: день бегуна.
	5. КТД «Гербарий своими руками».
	6. Минутка здоровья «Лекарственные растения»
	7. Работа над проектами.
15 июня — День педагога и наставника.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — уход за овощными культурами.
	3. Беседа: «Кто может быть наставником»
	4. Деловая игра: Я — журналист «Наши педагоги»
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.
	6. Минутка здоровья «Почему важна утренняя и производственная гимнастика».
	7. Работа над проектами. Оформление летописи лагеря.
16 июня — День путешественника.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — уход за комнатными растениями.
	3. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий, походов.
	4. Туристический поход.
	5. Игровая программа «Путешествие по станциям»
17 июня — День гражданина.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Трудовой десант — уход за овощными культурами.
	3. Анкетирование «Знаю ли я свои права?»
	4. Интеллектуальная игра «Государственные символы Республики Мордовия»
	5. Игра «Уголки»
	6. Минутка здоровья «Закаливание организма»
	7. Работа над проектами.
18 июня — День экологии	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.
	2. Экологический десант — уборка территории поселка от мусора.
	3. Фотовыставка «Экологические проблемы п. Плодопитомнический»
	4. Просмотр фильма о рециклинге.
	5. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.
	6. Экскурсия по экологической тропе.
	7. Минутка здоровья «Причины аллергии»
19 июня — День науки.	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ
	2. Трудовой десант — уход за клумбами.

	3. Экскурсия в аграрный институт.
	4. Конференция «Вклад Российских ученых в развитие науки»
	5. Работа над проектами.
20 июня — День памяти и скорби	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ
	2. Трудовой десант — уборка территории у памятника погибшим воинам
	3. Минута молчания у памятника погибшим воинам.
	4. Беседа о городах-героях.
	5. КТД «Этих дней не смолкнет слава...»
	6. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
	7. Минутка здоровья: Нет вредным привычкам!
21 июня — День закрытия лагерной смены	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении отдельных видов работ
	2. Трудовой десант — уход за овощными культурами. Опытническая работа. Наблюдения.
	3. Защита проектных работ.
	4. Игры на свежем воздухе.
	5. Торжественное закрытие лагерной смены.
	6. Оформление летописи лагерной смены.

**Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.*